



Guide: Skapa ett inspirerande studiebesök

Att ta emot elever i årskurs 8-9 och introduktionsprogrammet (IM) på studiebesök är en fantastisk möjlighet att visa upp er verksamhet, väcka nyfikenhet och bidra till att unga börjar fundera över sin framtid - både vad gäller utbildning och yrkesval.

Ett lyckat studiebesök kan ge ungdomar en första positiv bild av er bransch, era yrken och det verkliga arbetslivet. Studiebesöken sker ofta i samband med Gymnasiedagarna och Future Skills - men materialet fungerar lika bra året runt.

Tänk på målgruppen

De elever som kommer till er är ofta 14-16 år gamla, eller ännu yngre, och har väldigt olika erfarenheter av arbetslivet. Många har aldrig varit ute i arbetslivet förut. Därför behöver ni:

- Tala enkelt och levande
- undvik fackspråk och statistik.
- Ge en bild av vardagen hos er
- visa arbetsmoment, redskap och miljöer
- Skapa engagemang genom att lyfta fram människor - inte bara produkter
- Sätt tonen - skapa möten med människor

Det viktigaste är att ungdomarna får möta personer som jobbar hos er - helst både tjejer och killar, gärna unga medarbetare och anställda med olika bakgrund.

"Jag visste inte ens att det här yrket fanns - och att man kan tjäna bra och ändå göra något man tycker är kul."

- Elev i årskurs 8

Berätta gärna:

- Vad ni gör idag
 - Vilken väg ni tog dit
(utbildning, val, omvägar!)
 - Vad som är roligt och utmanande
 - Vad som överraskade er när ni började jobba
- Dessa berättelser ger eleverna en känsla av att det här kan vara något för mig.

Förslag på studiebesöksupplägg (1 timme)

1. Inledning - Välkomna eleverna (10-15 min)

- Kort presentation av företaget: Vad ni gör, vilka ni är.
- Lyft gärna kopplingar till elevernas vardag ("våra produkter finns i...").
- Var nyfiken på gruppen - ställ en enkel fråga!

2. Rundvandring eller visning (15-20 min)

- Visa arbetsmoment, maskiner, verktyg - det konkreta engagerar!
- Förklara vad som händer i olika delar av verksamheten, gärna i mindre grupper.

3. Möt medarbetare - Berättelser om yrken (15-20 min)

- Låt 1-2 personer berätta om sina jobb, sin resa och hur deras dagar ser ut.
- Visa gärna olika yrkesroller - både praktiska och mer teoretiska.

4. Avslutning och frågor (5-10 min)

- Uppmuntra till frågor! Ha tålamod - ibland tar det en stund innan någon vågar.
- Skicka med en kort peppande avslutning, exempelvis vikten av samarbete, nyfikenhet eller att våga testa nytt.

Tips för att lyckas med studiebesöket

Anpassa språk och innehåll

Prata hellre om hur det är att jobba hos er än om siffror och fakta. Eleverna behöver förstå vad som gör jobbet roligt, meningsfullt eller viktigt.

Skapa konkreta upplevelser

Har ni något att visa, känna på eller testa? Något visuellt ni kan visa? Det gör starkt intryck!

Var personlig

Berätta gärna varför du själv valde din utbildning och yrkesväg. Att få höra om riktiga livsval gör stort intryck.

Visa på bredden

Förklara att det finns många vägar in till ert företag eller verksamhet - olika utbildningar, olika typer av jobb. Lyft gärna relevanta gymnasieprogram.

Koppla till skolan

Berätta varför matte, teknik, engelska eller samarbetsförmåga faktiskt behövs i jobbet - det gör skolan mer begriplig.

Stäm av med läraren innan

Ett kort samtal om gruppens storlek, intressen och eventuella behov gör ert upplägg ännu bättre.

Säkerhet och praktiskt

Glöm inte skyddsutrustning om det behövs, och berätta vilka regler som gäller på platsen.

Frågor från elever

Nedan har vi listat några frågor som eleverna kan tänkas ställa och som kan vara bra att ha förberett svar på. Ni kan även använda frågorna som utgångspunkt när ni inleder samtal.

- Vilka yrken finns det i er bransch?
- Vad jobbar branschen med?
- Hur kan en arbetsdag se ut i olika yrken inom er bransch?
- Hur kan arbetstiderna se ut?
- Kommer det att finnas jobb hos er i framtiden?
- Är det möjligt att få sommarjobb hos er?
- Är det möjligt att få praktik hos er?
- Jobbar det flest killar eller tjejer hos er?
- Hur ser lönerna ut?
- Vad tycker ni är viktigt hos en framtida anställd?
- Vilka utvecklingsmöjligheter finns i branschen?

"Att få testa något själv gjorde hela skillnaden. Då förstod jag vad jobbet faktiskt innebär - och att det kanske är något för mig."

- Elev i årskurs 9